

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

Ишмуратова Р.Г.

«3» сентября 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Озерный

Сиди Р.И.Сулейманов

«3» октября 2022 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 1 ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ (вводный инструктаж)

Правила для учащихся устанавливают нормы поведения для учеников в здании и на территории школы.

Цель правил: создание в школе нормальной рабочей обстановки, способствующей успешной учебе каждого ученика, воспитание уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения.

1. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ.

По дороге в школу и обратно необходимо:

- переходить дорогу только в установленных местах;
- предварительно убедиться, что движущегося транспорта в опасной близости нет.

В школе имеются учебные кабинеты повышенной степени опасности: химии, физики, биологии, информатики и ИКТ, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный зал. Во время занятий в этих кабинетах необходимо строго соблюдать инструкции по охране труда и требования учителя.

В случае любых происшествий и травм необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему учителю, классному руководителю, завучу, директору школы. Медицинские аптечки имеются в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, трудового обучения, в спортивном зале, в приёмной директора, в учительской, на вахте.

В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети, засорения канализации или подозрений на них, необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему учителю или администратору, на пост дежурному вахтеру. При пожаре звонить по телефону **01**, вызов милиции **-02**, вызов скорой помощи **-03**. Телефон находится в приемной и на вахте.

В случае возникновения чрезвычайной ситуации все сотрудники и учащиеся школы должны быть немедленно эвакуированы. Сигнал тревоги подается с помощью автоматической пожарной сигнализации.

Учащиеся покидают помещение класса и организованно выходят из школы вместе с учителем в соответствии с планом эвакуации.

При появлении в школе посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом вахтеру или ближайшему учителю.

Учащийся приходит в школу за 15 – 20 мин. до начала занятий, чистый и опрятный, занимает свое рабочее место и готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.

2. Учащимся школы запрещается:

- Приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;
- использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;
- курить на территории школы и вблизи её;
- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания или вымогательства;
- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих;
- без разрешения педагогов уходить из школы и с её территории в урочное время;
- пользоваться во время урока сотовыми телефонами;
- пропускать занятия без уважительных причин.

В случае пропуска занятий учащийся должен предъявить классному руководителю справку от врача или записку от родителей (лиц, их заменяющих) о причине отсутствия на занятиях.

Учащийся школы проявляет уважение к старшим, заботится о младших. Учащиеся к педагогам и сотрудникам обращаются на «Вы». Школьники уступают дорогу взрослым, старшие школьники – младшим, мальчики – девочкам.

Учащиеся берегут имущество школы, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу.

3. Учащиеся школы имеют право:

- на получение бесплатного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на выбор образовательного учреждения, форм получения образования, перевод в другой класс или другое образовательное учреждение;
- на знакомство с уставом школы и другими локальными актами, регламентирующими деятельность школы;
- на обучение по индивидуальному учебным планам или ускоренный курс обучения;
- на выбор профиля обучения в школе;
- на бесплатное пользование библиотечным фондом, иной материально – технической базой школы для использования в образовательном процессе;
- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- на участие в управлении школой, классом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;
- на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- на добровольное привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой;
- на добровольное вступление в любые общественные организации;
- на защиту от применения методов физического и психического насилия;
- на условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- на обращение в конфликтную комиссию школы в случае несогласия с результатами промежуточной и итоговой аттестации по соответствующему предмету.

4. Учащиеся школы обязаны:

- выполнять Устав школы, Правила для учащихся, решения органов самоуправления и приказы директора;
- уважать права, честь и достоинство других учащихся, работников школы, не допускать ущемление их интересов, помогать младшим;
- участвовать в самообслуживающем труде, дежурстве по школе, классу;
- быть дисциплинированным, соблюдать общественный порядок в школе и вне ее, выполнять требования дежурных учащихся;
- соблюдать правила в отношении строгой формы одежды, предусмотренной Положением о школьной форме учащегося;
- сознательно относиться к учебе, своевременно являться на уроки и другие занятия, соблюдать порядок на рабочем месте;
- беречь имущество школы, бережно относиться к результатам труда других людей, зеленым насаждениям;
- экономно расходовать электроэнергию, воду, сырье и другие материалы.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

- 5.1. Уроки в школе проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.
- 5.2. Продолжительность урока не может быть более 40 минут.
- 5.3. Продолжительность перемен регламентируется учебным расписанием и утверждается директором школы.
- 5.4. Вход в класс после звонка является опозданием, о чём делается запись в дневнике учащегося.
- 5.5. Учащиеся, систематически опаздывающие на уроки, вызываются для объяснения в администрацию школы, на совет профлактаки.
- 5.6. Снятие учащихся с урока возможно только по распоряжению директора школы или дежурного администратора.

6. ПОВЕДЕНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ.

- 6.1. При входе педагога в класс учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.
- 6.2. Каждый учитель определяет для своих занятий правила поведения учащихся на занятиях в соответствии с законом и правилами школы.
- 6.3. Соблюдать инструкции по охране труда на уроках химии, физики, информатики, биологии, физкультуры, трудового обучения.
- 6.4. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами, пользоваться сотовыми телефонами. Урочное время должно использоваться учащимися только для учебных целей.
- 6.5. Если во время занятий учащемуся необходимо выйти из класса, то он должен встать и попросить разрешение педагога.
- 6.6. Если учащийся хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.
- 6.7. Звонок (сигнал) об окончании урока дается для учителя. Только когда учитель объявит об окончании занятий, учащийся вправе покинуть класс. При выходе учителя или другого взрослого из класса, учащиеся встают.

7. ПОВЕДЕНИЕ ДО НАЧАЛА, В ПЕРЕРЫВАХ И ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЗАНЯТИЙ.

- 7.1. Во время перерывов (перемен) учащийся обязан: - навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;

- выйти из класса;
 - подчиняться требованиям педагога и работников школы;
 - помочь подготовить класс по просьбе педагога к следующему уроку.
- Учащимся запрещается:
- бегать около оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;
 - толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;
 - употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать отдыхать другим.

7.2. Дежурный по классу:

- находится в классе во время перемены;
 - обеспечивает порядок в классе;
 - помогает педагогу подготовить класс к следующему уроку;
 - после окончания занятий производит уборку класса.
- #### 7.3. Учащийся, находясь в столовой:
- подчиняется требованиям педагога и работников столовой;
 - проявляет внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;
 - употребляет еду и напитки, приобретенные в столовой и принесенные с собой, только в столовой;
 - убирает стол после принятия пищи.

8. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ

- 8.1. Помните: вежливость, доброжелательность, дружелюбие в отношениях – это взаимно. Вырабатывайте в себе такие качества.
- 8.2. Не допускайте ссор, драк, брани, крика, угроз. Это оскорбляет личность.
- 8.3. Дорожите своей честью, честью семьи, школы. Удерживайте своих товарищей от плохих поступков.
- 8.4. Помогайте младшим, слабым, незащищенным, будьте справедливы и гуманны.
- 8.5. Не приобретайте вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков) и удерживайте своих товарищей от этого. Курение, употребление алкоголя и наркотических средств в школе и на ее территории строго запрещается.
- 8.6. Встречайте приветствием школьников, работников школы, гостей школы.

9. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В РАЗДЕВАЛКЕ.

- 9.1. Учащиеся снимают верхнюю одежду и уличную обувь в раздевалке, в месте, предназначенном для учащихся этого класса.
- 9.2. Уличная обувь хранится в раздевалке в специальном мешке, на котором написана фамилия ученика и его класс.
- 9.3. В карманах верхней одежды нельзя оставлять деньги, ключи, мобильные телефоны и другие ценные предметы.
- 9.4. В раздевалке нельзя бегать, толкаться, шалить, так как это место является зоной повышенной опасности.
- 9.5. После окончания уроков все классы организованно спускаются в раздевалку с учителем, который вёл последний урок.
- 9.6. Учащиеся забирают вещи из раздевалки и одеваются в рекреации, чтобы не создавать тесноту в раздевалке.
- 9.7. Учитель присутствует при одевании учащихся и провожает их к выходу из школы в организованном порядке.
- 9.8. В спортивных раздевалках учащиеся находятся только до и после урока физической культуры по разрешению учителя и под его контролем.
- 9.9. Нахождение в спортивных раздевалках во время урока запрещено.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

Ишмуратова Р.Г.

«3» Октября 20 22 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Озерный

Р.И.Сулейманов

«3» Октября 20 22

ИНСТРУКЦИЯ № 2 ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. При движении по дороге будьте внимательны и осторожны, соблюдайте указания учителя. При движении группой необходимо построиться в ряд по два человека, идти по тротуару шагом, придерживаясь правой стороны, из строя не выходить, на левую сторону не забегать, не мешать другим пешеходам.
2. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по обочине.
3. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой по внешнему краю проезжей части).
4. Вне населенных пунктов при движении по проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.
5. Пересекать проезжую часть разрешается только по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках, по линии тротуаров или обочин.
6. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны.
7. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.
Переходить проезжую часть можно только на зеленый сигнал светофора, при разрешающем жесте регулировщика.
При красном и желтом сигнале, а также при мигающих сигналах светофора переход запрещается.

8. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающегося транспорта, его скорость и убедятся, что переход будет безопасен.
9. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы не должны создавать помех для движения транспортных средств, не выходить из-за стоящего транспорта, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.
10. Выйдя на проезжую часть, не задерживайтесь и не останавливайтесь: если это не связано с обеспечением безопасности. При переходе улицы оцените ситуацию на дороге в целом, затем посмотрите налево в сторону приближающихся транспортных средств, а дойдя до середины, остановитесь и посмотрите направо, и если путь свободен, закончите переход.
11. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны останавливаться на линии, разделяющей транспортные потоки, противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирущика).

Если улица имеет одностороннее движение, то при ее переходе надо все время смотреть в ту сторону, откуда движутся транспортные средства.

12. При приближении транспортных средств с включенными синими маяками или специальными звуковыми сигналами пешеходы обязаны воздержаться от перехода и уступить дорогу этим транспортным средствам.
13. Ожидать транспортные средства разрешается только на специальных посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине
14. Во время ожидания транспортного средства не играйте, не катайтесь на коньках, лыжах и санках, не выбегайте на дорогу.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

Ишмуратов Р.Г.

«2» / *октябрь* 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Озерный

Суллейманов Р.И. Сулейманов

«3» / *октябрь* 2022 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 3 ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ УЧАЩИХСЯ ПРИ ПОЕЗДКАХ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Инструкция предназначена для инструктажа учащихся перед поездками в общественном транспорте.
- 1.2. Соблюдайте правила пользования общественным транспортом, которые располагаются в транспорте.
- 1.3. Помните, что в салоне есть разные места. Не садитесь на места для детей и инвалидов, если вы здоровы.
- 1.4. Если в салоне мест мало, нужно уступать места тем, кто старше, больным и пожилым людям, пассажирам с детьми.
- 1.5. Нельзя ставить сумки и портфели там, где они могут помешать движению пассажиров.
- 1.6. Никогда не рассчитывай на внимание водителя, надейся только на себя.
- 1.7. Если нет свободных мест, постарайся стоять в центре прохода, держась рукой за поручень.
- 1.8. Не прикасайся к металлическим частям в троллейбусе, трамвае, при пожаре они могут оказаться под электрическим напряжением.

2. Требования безопасности перед поездкой

- 2.1. Ожидайте транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть.
- 2.2. Если при входе обнаружилось, что салон находится под напряжением, ни в коем случае не входи в него, обязательно сообщи об этом взрослым пассажирам или водителю.
- 2.3. Не начинайте посадку, до полной остановки транспорта. Начиная посадку, пропустите вперед пожилых людей и маленьких детей.
- 2.4. Не пытайся втиснуться в переполненный транспорт, закрывающаяся дверь может травмировать.
- 2.5. Будьте осторожны, когда двери закрываются. Если кого-то зажалось дверями, немедленно подайте сигнал водителю или попросите об этом других пассажиров.

2. 6. Если в салоне свободно, лучше всего занимать сидячие места по ходу движения, чтобы видеть дорогу перед собой.
2. 7. Если свободных мест нет, пройдите в середину салона, встаньте по ходу транспорта так, чтобы не мешать пассажирам, проходящим к выходу. Держитесь за поручень.
3. Требования безопасности во время перевозки
 3. 1. В салоне надо вести себя спокойно, не кричать, не мешать проходу пассажиров к дверям и в середину салона.
 3. 2. Сохраняйте повышенное внимание и следите за обстановкой.
 3. 3. Нельзя заслонять стекло кабины водителя, он должен видеть все что делается в салоне - ведь он отвечает за жизнь и безопасность всех пассажиров.
 3. 4. Во время движения, внимательно слушайте объявления водителя, точно называйте свою остановку, заранее готовьтесь к выходу, чтобы не расталкивать пассажиров.
 3. 5. Не старайтесь оказаться первым, чтобы вас не вытолкнула толпа выходящих пассажиров.
 3. 6. Тот кто, стоит не держится, может упасть вперед и получить ушибы о различные предметы, например поручни, твердые предметы, перевозимые пассажирами.
 3. 7. Сидя задом наперед, можно получить травму шеи.
 3. 8. Вещи, стоящие на полу, вызовут падение человека даже в том случае, если он держится. 3. 9. Висящий на поручнях может сорваться и получить ушибы.
4. Требования безопасности в аварийной ситуации
 4. 1. Если транспорт упал в реку, соблюдай хладнокровие и не стремись сразу покинуть салон, так как встречный поток воды не даст тебе этого сделать, подожди несколько секунд, пока салон заполнится водой. Если двери закрыты, вспомни, как можно воспользоваться аварийным окном. Открой его или выбей, удержи дыхание и выныривай.
 4. 2. Электрическое питание троллейбуса и трамвая создает угрозу поражения электрическим током, вероятность этого возрастает в дождливую погоду.
 4. 3. В случае аварии можно воспользоваться аварийным окном или выходом.
 4. 4. Если в транспорте возник пожар, немедленно сообщи об этом водителю.
 4. 5. В салоне есть огнетушитель, умей им пользоваться.

4.6. Защити нос и рот от дыма платком, шарфом, рукавом, полкой платяга, куртки. Если придется прыгать через пламя, защити одеждой голову и глаза.

4.7. Аварии случаются неожиданно, но за несколько секунд удается понять, что столкновение неизбежно. В этом случае необходимо закрыть голову руками и лечь на бок, если ты сидишь. 4.8. Если удар произошел, постарайся как можно быстрее выбраться наружу, так как транспорт может загореться.

5. Требования безопасности по окончании перевозки

5.1.1. Помните, городской транспорт ходит по улицам там же, где и другой транспорт. Поэтому, выйдя на нужной вам остановке, не торопитесь тут же перебежать через дорогу.

5.2. Выйдя из транспорта, посмотрите, не мешает ли вашему проходу другой транспорт: встречный трамвай, машина, автобус, троллейбус.

5.3. Лучше всего подождать, пока транспорт, которым вы приехали, отъедет, и вы сможете осмотреться.

5.4. Если вам нужно перейти на другую сторону, сделайте это по пешеходному переходу, соблюдая все правила перехода.

5.5. Если перехода нет, всегда обходите автобус и троллейбус сзади, а трамвай спереди. 5.6. Идя по тротуару, соблюдайте правила правой руки — иди по правой стороне, обходи препятствия, двигаясь вправо.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

И.И. Ишмуратова Р.Г.

«3» октября 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Озерный

Р.И. Сулейманов

«3» октября 2022

ИНСТРУКЦИЯ № 4

ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ УЧАЩИХСЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ (театр, музей, библиотека и т.д.)

1. Общие требования безопасности

1.1. Данная инструкция разработана о правилах поведения учащихся школы в театре, музее, библиотеке и т.д.

1.2. Маршрут до пункта назначения выбирают такой, на котором обеспечивается полная безопасность ее проведения.

1.2. Учителя (руководители) отвечают за соблюдение правил ТБ и охрану жизни учащихся. 1.3. Руководители во время посещения театра, музея, библиотеки и т.д. должны вести постоянный контроль за учащимися.

2. Требования безопасности перед началом проведения экскурсии

2.1. Перед каждым посещением театра, музея, библиотеки и т.д. руководитель знакомит с общей характеристикой объекта экскурсии, ее маршрутом и правилами безопасности, которые необходимо соблюдать во время проведения экскурсии, провести инструктаж с оформлением в журнале инструктажа.

2.2. Допущенные к экскурсии учащиеся должны быть соответственно одеты, не иметь при себе предметов, которые создают опасность во время проведения экскурсии в театр, музей, библиотеку и т.д.

2.3. Перед началом экскурсии проводят перекличку учащихся и отмечают отсутствующих. 2.4. Все организованно входят в фойе театра, музея, библиотеки и т.д.

3. Требования безопасности во время проведения экскурсии

3.1. В зрительный зал входят своевременно, спокойно, садятся на свои места, не мешая другим. Если это экскурсия по музею, то место должно быть определено таким образом, чтобы не заслонять экспонаты для других посетителей.

3.2. Во время просмотра спектакля (постановки), проведения экскурсии по музею, учащиеся не кричат, не отвлекают внимание зрителей (посетителей), не шуршат бумагой, не рассматривают сувениры.

3.3. Во время просмотра экспозиций не трогать их руками.

3.4. Слушая лекцию, стоять полукругом, не стеснять экскурсовода, не перебегать от одной экспозиции к другой, не разговаривать.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. В случае аварийной ситуации на месте экскурсии учителя отводят детей в безопасное место.

4.2. При несчастном случае учащихся отводят в безопасное место, а потерпевшему оказывают первую доврачебную помощь.

5. Требования безопасности после окончания экскурсии

5.1. После окончания спектакля не покидать зрительный до тех пор, пока не закроется занавес. В случае посещения музея, библиотеки - не покидать последнего места около экскурсовода без разрешения.

5.2. Выходить из зала организованно, спокойно одеться, построиться к выходу, во всём следовать указаниям учителя.

5.3. После возвращения с экскурсии руководители еще раз проверяют учащихся по спискам.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

Ишмуратова Р.Г.

«3» *октября* 20 *20* г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Озерный

Сул Р.И.Сулейманов

«3» *октября* 20 *20*

ИНСТРУКЦИЯ № 5 ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ УЧАЩИХСЯ НА КАНИКУЛАХ

1. Общие положения

- 1.1. Инструкция «Правила поведения учащихся на каникулах» проводят классные руководители с учащимися своего класса четыре раза в год (перед каждым каникулами).
- 1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения

- 2.1. В общественных местах быть вежливым и внимательным к детям и взрослым, соблюдать нормы морали и этики.
- 2.2. Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.
- 2.3. В общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках.
- 2.4. Во время игр соблюдать правила игры, быть вежливым.
- 2.5. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.
- 2.6. Не играть в темных местах, на свалках, стройплощадках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с железной дорогой и автомагистралью.
- 2.7. Всегда сообщать родителям, куда идёшь гулять.
- 2.8. Без сопровождения взрослых и разрешения родителей не ходить к водоемам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, не уезжать в другой населенный пункт.
- 2.9. Одеваться в соответствии с погодой.
- 2.10. Не дразнить и не гладить беспризорных собак и других животных.

- 2.1.1. Находясь дома, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электроннагревательными приборами; не играть со спичками, зажигалками и т.п.

3. Правила поведения на осенних каникулах

- 3.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.

3.2. Находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.

3.3. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

3.4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

3.5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.

3.6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

4. Правила поведения на зимних каникулах

5. 4.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.

4.2. В случае гололёда не спешить при ходьбе, не обгонять прохожих. При падении стараться упасть на бок, не хвататься за окружающих.

4.3. Во время катания на горках и катках, быть предельно внимательным, не толкаться, соблюдать правила техники безопасности:

4.3.1. Соблюдать интервал при движении на лыжах по дистанции 3-4 м при спусках с горы - не менее 30 м; при спуске с горы не выставлять вперед лыжные палки; после спуска с горы не останавливаться у подножия горы во избежание столкновений с другими лыжниками; немедленно сообщить взрослым (родителям, знакомым) о первых же признаках обморожения; во избежание потертостей ног не ходить на лыжах в тесной слишком свободной обуви.

4.3.2. Во время катания на коньках надо стараться обходить тех, кто плохо катается. При падении держать руки ближе к телу и пытаться как можно быстрее подняться на ноги. Надо считаться с конькобежцами, которые «выписывают» дуги и пируэты спиной вперед столкновения с ними не исключены. По написанному правилу крытых катков, двигаться следует вдоль борта в одном направлении.

4.4. Находясь у водоёмов, не ходить по льду (лед может оказаться тонким).

4.5. Использовать бенгальские огни и т.п. только в присутствии и с разрешения взрослых в специально отведенных для этого местах, соблюдая правила пожарной безопасности и инструкцию по применению.

4.6. Играя в снежки, не метить в лицо и в голову. 4.7. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

6. Правила поведения на весенних каникулах

6.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.

6.2. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

6.3. Не подходить к водоёмам с тающим льдом. Не кататься на льдинах.

5.4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

5.5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.

5.6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

5.7. Находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.

5.8. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

6. Правила поведения на летних каникулах

6.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.

6.2. Находясь на улице, надеть головной убор во избежание солнечного удара. При повышенном температурном режиме стараться находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.

6.3. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

6.4. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помни, что проезжая часть не предназначена для их использования, ты должен кататься по тротуару.

6.5. Находясь вблизи водоёмов, соблюдать правила поведения на воде. Не купаться в местах с неизвестным дном.

6.6. Входить в воду только с разрешения родителей и во время купания не стоять без движений.

6.7. Не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при необследованном дне водоема и при нахождении вблизи других пловцов. Не оставаться при нырянии долго под водой.

6.8. Не купаться более 30 мин., если же вода холодная, то не более 5-6 мин.

6.9. Не заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна (буйки), не купаться при большой волне, не подплывать близко к моторным лодкам, парходам, баржам и пр. плавательным средствам.

6. 10. Почувствовав озноб, быстро выйти из воды и растереться сухим полотенцем. При судорогах не теряться, стараться держаться на воде и позвать на помощь.
- 6.11. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.
- 6.12. Во время похода в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

Ишмуратова Р.Г.

« 3 » *октября* 20 22 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Озерный

Р.И.Сулейманов

« 3 » *октября* 20 22

ИНСТРУКЦИЯ № 6

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕГАТИВНЫХ СИТУАЦИЙ ВО ДВОРЕ, НА УЛИЦЕ, ДОМАИ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.
2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), а также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди, особенно группа людей.
3. Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», но не кричите, особенно в тех случаях, когда уверены, что поблизости есть люди, способные помочь.
4. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т. п.
5. Никогда не садитесь в транспорт (машину, мотоцикл и т. п.) с незнакомыми людьми.
6. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), если около дома нет старших.
7. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).
8. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.
9. Гуляя на улице, постарайтесь держаться ближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на дискотеку, в магазин, на концерт и т. п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.
10. Призыв о помощи –это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда –спасения.
11. Если вы попали в западню –нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
12. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т. д.

13. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.

14. В целях личной безопасности необходимо:

стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, по пути в школу и обратно, в места досуга; чаще менять маршруты своего движения в школу, магазин, к друзьям и т. д.; никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем то подозрительными людьми; не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми; всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

Ишмуратова Р.Г.

«3» октября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Озерный

Р.И.Сулейманов

«3» октября 2022

ИНСТРУКЦИЯ № 7

ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ВОДОЕМАХ В ЛЕТНИЙ, ОСЕННЕ-ЗИМНИЙ И ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД

В летнее время

1. Входите в воду быстро, во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.
2. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т. д.)
3. В холодную погоду, чтобы согреться, проделайте несколько легких физических упражнений.
4. Не купайтесь больше 30 минут, если вода холодная, достаточно 5–6 минут.
5. При ушных заболеваниях не прыгайте в воду головой вниз.
6. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.
7. Выйдя из воды, вытритеесь насухо и сразу оденьтесь.
8. Почувствовав усталость, спокойно плывите к берегу.
9. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде и зовите на помощь. 10. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

Запрещается

1. Входить в воду разгоряченным (потным).
2. Заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания).
3. Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.
4. Купаться при высокой волне, при температуре воды ниже 18 градусов С.
5. Прыгать с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы.
6. Толкать товарища с вышки или с берега.

7. Купаться после приема пищи (перерыв между приемом пищи и плаванием должен быть 45–50 минут), большой физической нагрузкой (игры в футбол и др.).

Безопасность на льду

1. Лед зеленоватого оттенка толщиной 7 см – безопасный, он выдерживает одного человека.
2. Непрочный лед – около стока вод (с фабрик, заводов).
3. Тонкий или рыхлый лед вблизи камыша, кустов, под сугробами.
4. Площадки под снегом следует обойти.
5. Ненадежный, тонкий лед в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там, где впадают в реку ручьи.
6. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.
7. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но, если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.
8. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5–6 метров).
9. Замерзшую реку (озеро) лучше переехать на лыжах, при этом крепление лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.
10. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо.
11. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки по краям льда, удержаться от погружения с головой. 12. Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться на лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

Ишмуратова Р.Г.

«3» февраля 20 22 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Озерный

Сул Р.И. Сулейманов

«3» февраля 20 22 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 8 ПО ДЕЙСТВИЯМ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

1. Действия при получении информации об угрозе совершения и при совершении террористического акта

Сообщение об угрозе террористического акта может поступать несколькими способами. Чаще всего это делается по телефону. Нередко такие сообщения доводятся через третьих лиц. Иногда угроза излагается письменно или в записанном на пленке виде. Имеются две причины, по которым угроза доводится до избранного объекта:

- злоумышленник точно знает или предполагает, что взрывное устройство уже заложено или будет заложено, но не желает ненужных жертв и разрушений;
- злоумышленник заинтересован в том, чтобы посеять панику, которая дезорганизовала бы работу предприятия, учреждения, организации.

При получении информации об угрозе террористического акта по телефону ни в коем случае не бросайте трубку!

Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего, не вешайте трубку по окончании разговора. Спокойное реагирование при принятии сообщения об угрозе террористического акта позволит получить от террориста дополнительную информацию о месте закладки взрывного устройства, силе заряда, взрывном механизме. Человек, сообщаящий об угрозе террористического акта, является лучшим источником информации об этом взрывном устройстве. Поэтому с ним целесообразно вести переговоры следующим способом:

- старайтесь удерживать злоумышленника на линии как можно дольше, по возможности за пишите на магнитофон полностью его сообщение;
- сообщите ему, что в здании, куда заложена бомба, находится много людей и ее взрыв может привести к многочисленным жертвам невинных людей;

- особое внимание при телефонном разговоре уделяйте фоновым шумам, например, звуку проезжающих автомашин, музыке или любым другим звукам, которые могли бы помочь определить место, откуда был сделан звонок;
- внимательно вслушивайтесь в оттенки голоса звонящего (женский, мужской, детский), его тон (спокойный, возбужденный), акцент, речевые особенности;
- при имеющейся возможности по другому аппарату свяжитесь с дежурной частью горрайоргана с целью выяснения, откуда поступил звонок. Задайте ему следующие вопросы:
 - с какой целью заложено взрывное устройство?
 - когда должен произойти взрыв?
 - где находится взрывное устройство в данный момент?
 - какой у него вид?
 - имеется ли другое устройство?
 - вы один или вас несколько человек?

После получения сообщения об угрозе совершения теракта информацию немедленно сообщить по телефону «02» либо в ближайший орган внутренних дел и «01» Если сообщение об угрозе террористического акта было сделано письменно, то обязательно сохраните все материалы (конверт, упаковку). При этом необходимо сделать все возможное, чтобы сохранить возможные улики (отпечатки пальцев, почерк или машинописный текст, сорт бумаги, почтовые штемпеля). Впоследствии все это поможет найти и идентифицировать автора послания.

2. Признаки возможного наличия взрывных устройств

Взрывные и зажигательные устройства по внешнему виду могут не отличаться от обычных предметов, закладываться в различные места и доставляться к месту закладки любым способом. Вероятность того, что взрывное устройство будет иметь характерный внешний вид, незначительна. Единственный общий признак закладываемых террористами взрывных устройств это то, что они должны взрываться. Большинство взрывных устройств изготавливаются кустарным способом, и различия между ними, в основном, связаны с изобретательностью и возможностями кустарей-изготовителей.

Поэтому следует обращать внимание на:

- необычные предметы и их нестандартное размещение;
- наличие на найденных предметах элементов (источников) питания, электропроводов, антенн, изоляционных материалов;

4. Действия при взрыве здания

1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон. 2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолок и люстры.

3. Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.

4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. могла возникнуть утечка газа.

5. Выходить из здания следует прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.

6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

6. Действия при захвате заложников.

Захват заложников еще один из наиболее распространенных способов, которые используют террористы для достижения своих целей. Если вас захватили в заложники, соблюдайте основные правила поведения:

1. Возьмите себя в руки, успокойтесь, не паникуйте. Разговаривайте спокойным голосом.
2. Подготовьтесь физически и морально к возможному суровому испытанию.
3. Не высказывайте ненависть и пренебрежение к террористам.
4. С самого начала (особенно в первые часы) выполняйте все указания террористов.
5. Не привлекайте внимания террористов своим поведением, не оказывайте активного сопротивления. Это может усугубить ваше положение.
6. Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега. Помните, что подобные действия могут усугубить не только ваше положение, но и других заложников.
7. Заявите о своем плохом самочувствии.
8. Запомните как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, внешний вид, особенности внешности, телосложение, акцент, тематика разговора, темперамент, манера поведения).
9. Сохраняйте умственную и физическую активность. Помните, что правоохранительные органы сделают все, чтобы вас вызволить.
10. Не пренебрегайте пищей. Это поможет сохранить силы и здоровье.

11. Расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов. Это необходимо для обеспечения вашей безопасности в случае штурма помещения или транспортного средства, стрельбы снайперов на поражение преступников. 12. При штурме ложитесь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

6. Действия при стрельбе

1. Если вы услышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.
2. Передвигаясь по помещению во время стрельбы, не поднимайтесь выше уровня подоконника.
3. Не разрешайте школьникам входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.
4. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка). Если такового поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

7. Действия при угрозе химического или биологического терроризма

1. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории необходимо немедленно сообщать об этом руководителю учреждения или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в органы ГО и ЧС.
2. В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости — промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение.

Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника .

3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

8. Действия при получении информации об эвакуации

1. Получив сообщение от администрации школы о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте мероприятия, предусмотренные планом эвакуации учащихся и сотрудников.
2. Возьмите личные документы, деньги и ценности.
3. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.
4. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество — это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.
5. Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.
6. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.
7. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

Ишмуратова Р.Г.

«2» *Октября* 20 22 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Озерный

Суллейманов Р.И.

«3» *Октября* 20 22

ИНСТРУКЦИЯ № 9 ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПО ДЕЙСТВИЯМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭВАКУАЦИИ

1. Защитить органы дыхания (защитный капюшон «Феникс», ватно-марлевая повязка и т.п.).
2. Взять свои личные вещи, которые находятся в классе.
3. Закрывать окна, форточки, фрамуги в классе, если они были открыты.
4. Покинуть помещение класса и школу, следуя за учителем, на ходу строясь в колонну по одному, не толкаясь, без суеты. 5. Идти молча (не разговаривать, не шутить, не смеяться, не плакать), чтобы можно было услышать команды учителя или руководителя эвакуационных и спасательных работ.
6. Двигаться к лестнице, ведущей к эвакуационному выходу, и при этом идти колонной по одному. Это необходимо для того, чтобы дать возможность другому классу одновременно спуститься по этой же лестнице, не создавая «пробок».
7. Учащимся запрещается:
 - 7.1. Сзади идущим толкать впереди идущих для ускорения продвижения по лестнице, так как это может привести к падению идущих впереди и их травмированию, вплоть до смертельного исхода;
 - 7.2. Обгонять друг друга по отдельности или целыми классами;
 - 7.3. Заходить в раздевалки за своей одеждой и обувью, независимо от времени года. Забрать свою одежду и обувь учащимся можно будет только с разрешения классного руководителя или учителя, осуществлявшего эвакуацию учащихся после того, как эвакуация людей будет завершена, а входы в раздевалки будут безопасны.
8. Соблюдать меры безопасности при нахождении в местах массового скопления людей:
 - 8.1. Постараться не кричать, не плакать, не реагировать на боль, так как из-за этого усилятся панические настроения у других людей, а также не будут услышаны команды руководителя эвакуации;

- 8.2. Постараться не упасть, а для этого запрещается наклоняться в том числе, чтобы поднять упавшие вещи или поправить обувь; останавливаться в бегущей толпе; толкаться, чтобы первым выйти из помещения. Ноги необходимо ставить на ширину шага — одна — вперед, а другая — сзади, сдерживая напор толпы спиной и освобождая пространство вперед себя для перестановки ног;
- 8.3. Постараться защитить свою грудную клетку от сдавливания, а для этого запрещается поднимать руки над головой; опускать руки вниз. Руки необходимо согнуть в локтях и прижать их к бокам своего туловища, сжав при этом кулаки.
9. В случае, когда на обучающемся загорелась одежда:
- 9.1. Сбросить с себя загоревшуюся одежду и затушить пламя подручными средствами;
 - 9.2. Если оперативно снять с себя загоревшуюся одежду нет возможности, то необходимо немедленно лечь горячей частью одежды на пол и кататься по полу, чтобы затушить пламя.
10. Прибыть на эвакуационную площадку.
11. Ученикам запрещается:
- 11.1. После эвакуации возвращаться обратно в образовательное учреждение без разрешения классного руководителя или учителя, осуществлявшего эвакуацию учащихся;
 - 11.2. Расходиться сразу же после эвакуации из школы по домам или идти на работу к родителям без проведения с ними переключки.
 - 12. Дождаться, когда с ними проведут переключку. После завершения переключки учащиеся должны сообщить руководителю эвакуации или пожарным, кто из учащихся или работников образовательного учреждения и где мог остаться в горящем здании.
 - 13. Связаться, при первой возможности, со своими родителями и поставить их в известность о своей эвакуации и о том, что их (родителей) присутствие в школе не обязательно.
 - 14. Учащиеся, которые на момент начала пожара не оказались непосредственно со своим классом (находились в библиотеке, в столовой, в туалете, в медпункте и т. п.) обязаны самостоятельно или с другим классом покинуть образовательное учреждение, прибыть на установленное для своего класса место на эвакуационной площадке и доложить учителю о своей эвакуации.
 - 15. В случае, когда звуковой сигнал тревоги о начавшемся пожаре подан во время перерыва между занятиями (перемены), то учащиеся обязаны, не дожидаясь команды от учителей, самостоятельно покинуть образовательное учреждение и прибыть на эвакуационную площадку в место, специально выделенное для своего класса.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

Ишмуратова Р.Г.

«2» октября 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Озерный

Р.И.Сулейманов

«3» октября 2022

ИНСТРУКЦИЯ № 10 ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Общие требования безопасности

1. При проведении занятий и в свободное время учащиеся должны знать и соблюдать требования пожарной безопасности установленных «Правилами противопожарного режима» в Российской Федерации настоящей инструкцией разработанной на их основании.
2. Старшеклассники обязаны знать места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.
3. Учащиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем учреждения.
4. При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом преподавателю или работнику учреждения.
5. Учащиеся обязаны сообщить преподавателю или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях. Запрещается:
 1. Приносить и пользоваться в учреждениях легковоспламеняющимися, взрывоопасными, горючими материалами.
 2. Оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы.
 3. Разводить костры на территории учреждения.
 4. Использовать пиротехнические средства.
 5. Курить на территории школы.

5. При выходе из здания находиться в месте, указанном учителем (преподавателем).

6. Внимание! Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения учащимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

7. Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) учащиеся и их одноклассники обязаны немедленно сообщить работникам образовательного учреждения. 8. Помните всегда телефон пожарной службы —01.

Для младших школьников

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи.
3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электрические приборы и газовую плиту.
4. Нельзя разводить костры и играть около них.
5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

Для старших школьников

6. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
7. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
8. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор.

Уходя из дома, выключайте электроприборы от сети.

9. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
10. Не разжигайте печь и костер с помощью легковоспламеняющейся жидкости (бензин, солярка).
11. Не оставляйте не загашенных костров.
12. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух и сухую траву.
13. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных.

2. Действия учащихся в случае возникновения пожара

1. При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить работнику учреждения.
2. При опасности пожара находится возле учителя. Строго выполнять его распоряжения.
3. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по учреждению и действовать согласно указаниям работников учебного заведения.
4. По команде учителя (преподавателя) учреждения эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам и одноклассникам.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

Ишмуратова Р.Г.

« 3 » апреля 20 22 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Озерный

Р.И.Сулейманов

« 3 » апреля 20 22 г.



ИНСТРУКЦИЯ № 11 ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПО ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть; шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.
2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).
3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
4. Никогда не тяните за электрический провод розетки короткое замыкание.
5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него – может ударить током.
6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.
7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включении в сеть нагревателем.
8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.
10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередач, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередач.

13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью.
14. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.
15. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов во включенном состоянии (в электросеть).
16. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете с этим справиться, вызывайте по телефону пожарную службу.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

Ишмуратова Р.Г.

«3» сентября 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Озерный

Сул.с. Озер. Р.И.Сулейманов

«3» сентября 2022

ИНСТРУКЦИЯ № 12 ПО ОКАЗАНИЮ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ

1. Общие положения

ДОВРАЧЕБНАЯ (ПЕРВАЯ) ПОМОЩЬ – это простейшие срочные меры, необходимые для спасения жизни и здоровья пострадавшим при повреждениях, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Она оказывается на месте происшествия до прибытия врача или доставки пострадавшего в больницу. Первая помощь является началом лечения повреждений, т.к. она предупреждает такие осложнения, как шок, кровотечение, развитие инфекции, дополнительные смещения отломков костей и травмирования крупных нервных стволов и кровеносных сосудов. Следует помнить, что от своевременности и качества оказания первой помощи в значительной степени зависит дальнейшее состояние здоровья пострадавшего и даже его жизнь. При некоторых незначительных повреждениях медицинская помощь пострадавшему может быть ограничена лишь объемом первой помощи. Однако при более серьезных травмах (переломах, вывихах, кровотечениях, повреждениях внутренних органов и др.) первая помощь является начальным этапом, так как после ее оказания пострадавшего необходимо доставить в лечебное учреждение. Первая помощь очень важна, но никогда не заменит квалифицированной (специализированной) медицинской помощи, если в ней нуждается пострадавший. Вы не должны пытаться лечить пострадавшего – это дело врача-специалиста.

Методика проведения реанимационных мероприятий (ИВЛ и НМС)

2.1. Искусственная вентиляция легких

Искусственная вентиляция легких – неотложная мера первой помощи при утоплении, удушении, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах. Осуществляется до тех пор, пока у пострадавшего полностью не восстановится дыхание.

МЕХАНИЗМ ИВЛ:

Пострадавшего положить на горизонтальную поверхность;

Почистить рот и глотку пострадавшего от слюны, слизи, земли и других посторонних предметов, если челюсти плотно сжаты – раздвинуть их;

Пзапрокинуть голову пострадавшего назад, положив одну руку на лоб, а другую на затылок;

Сделать глубокий вдох, нагнувшись к пострадавшему, герметизировать своими губами область его рта и сделать выдох. Выдох должен длиться около 1 секунды и способствовать подъему грудной клетки пострадавшего. При этом носздри пострадавшего должны быть закрыты, а рот накрыт марлей или носовым платком, из соображений гигиены;

Частота искусственного дыхания – 16-18 раз в минуту; Периодически освобождать желудок пострадавшего от воздуха, надавливая на подложечную область.

2.2. Массаж сердца

Массаж сердца – механическое воздействие на сердце после его остановки с целью восстановления деятельности и поддержания непрерывного кровотока, до возобновления работы сердца.

ПРИЗНАКИ ВНЕЗАПНОЙ ОСТАНОВКИ СЕРДЦА – потеря сознания, резкая бледность, исчезновение пульса, прекращение дыхания или появление редких судорожных вдохов, расширение зрачков. **МЕХАНИЗМ НАРУЖНОГО МАССАЖА СЕРДЦА** заключается в следующем: при резком толчкообразном надавливании на грудную клетку происходит смещение ее на 3-5 см, этому способствует расслабление мышц у пострадавшего, находящегося в состоянии агонии.

Указанное движение приводит к сдавливанию сердца, и оно может начать выполнять свою насосную функцию – выталкивает кровь в аорту и легочную артерию при сдавливании, а при расправлении всасывает венозную кровь. При проведении наружного массажа сердца пострадавшего укладывают на спину, на ровную и твердую поверхность (пол, стол, землю и т.п.), расстегивают ремень и ворот одежды.

Оказывающий помощь, стоя с левой стороны, накладывает ладонь кисти на нижнюю треть грудины, вторую ладонь кладет крестообразно сверху и производит сильное дозированное давление по направлению к позвоночнику.

Надавливания производят в виде толчков, не менее 60 в 1 мин. При проведении массажа у взрослого необходимо значительное усилие не только рук, но и всего корпуса тела.

У детей массаж производят одной рукой, а у грудных и новорожденных – кончиками указательного и среднего пальцев, частотой 100-110 толчков в минуту. Смещение грудины у детей должно производиться в пределах 1,5-2 см.

Эффективность прямого массажа сердца обеспечивается только в сочетании с искусственным дыханием. Их удобнее проводить двум лицам. При этом первый делает одно вдувание воздуха в легкие, затем второй производит пять надавливаний на грудную клетку. Если у пострадавшего сердечная деятельность восстановилась, определяется пульс, лицо порозовело, то массаж сердца прекращают, а искусственное дыхание продолжают в том же ритме до восстановления самостоятельного дыхания. Вопрос о прекращении мероприятий по оказанию помощи пострадавшему решает врач, вызванный к месту происшествия.

3. Оказание помощи при различных видах травм

3.1. Растяжение

Растяжение –повреждение мягких тканей (связок, мышц, сухожилий, нервов) под влиянием силы, не нарушающей их целости. Чаще всего происходит растяжение связочного аппарата суставов при неправильных, внезапных и резких движениях, выходящих за пределы нормального объема движений данного сустава (при подвертывании стопы, боковых поворотах ноги при фиксированной стопе и др.). В более тяжелых случаях может произойти надрыв или полный разрыв связок и суставной сумки.

ПРИЗНАКИ:

- ☐Появление внезапных сильных болей, припухлости;
- ☐нарушение движений в суставах;
- ☐кровоизлияние в мягкие ткани; ☐болезненность при ощупывании места растяжения.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ предусматривает обеспечение покоя пострадавшему, тугое бинтование поврежденного сустава, обеспечивающее его подвижность и уменьшение кровоизлияния. Затем необходимо обратиться к врачу –травматологу.

3.2. Вывих

Вывих –это смещение суставных концов костей, частично или полностью нарушающее их взаимное соприкосновение.

ПРИЗНАКИ:

- ☐Появление интенсивной боли в области пораженного сустава;
 - ☐нарушение функции конечности, проявляющееся в невозможности производить активные движения;
 - ☐вынужденное положение конечности и деформация формы сустава;
 - ☐смещение суставной головки с запускованием суставной капсулы и пружинящая фиксация конечности при ее ненормальном положении. Травматические вывихи суставов требуют немедленного оказания первой помощи. Своевременно вправленный вывих, при правильном последующем лечении, приведет к полному восстановлению нарушенной функции конечности.
- ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ** должна состоять, как правило, в фиксации поврежденной конечности, даче обезболивающего препарата и направлении пострадавшего в лечебное учреждение. Фиксация конечности осуществляется повязкой или подвешиванием ее на косынке. При вывихах суставов нижней конечности пострадавший должен быть доставлен в лечебное учреждение в лежачем положении (на носилках), с подкладыванием под конечность подушек, ее фиксацией и даче пострадавшему обезболивающего средства. При оказании первой помощи в неясных случаях, когда не представилось возможным отличить вывих от перелом а, с пострадавшим следует поступать так, будто у него явный перелом костей.

3.3. Перелом

Перелом –это нарушение целости кости, вызванное насилием или патологическим процессом. Открытые переломы характеризуются наличием в области перелома раны, а закрытые характеризуются отсутствием нарушения целости покровов (кожи или слизистой оболочки). Следует помнить, что перелом может сопровождаться осложнениями: повреждением острыми концами отломков кости крупных кровеносных сосудов, что приводит к наружному кровотечению (при наличии открытой раны) или внутритканевому кровоизлиянию (при закрытом переломе); повреждением нервных стволов, вызыва ющим шок или паралич; инфицированием раны и развитием флегмоны, возникновением остеомиелита или общей гнойной инфекции; повреждением внутренних органов (мозга, легких, печени, почек, селезенки и др.).

ПРИЗНАКИ:

- Сильные боли;
- Деформация и нарушение двигательной функции конечности;
- Пукорочение конечности;
- Своеобразный костный хруст. При переломах черепа будут наблюдаться тошнота, рвота, нарушение сознания, замедление пульса –признаки сотрясения (ушиба) головного мозга, кровотечения из носа и ушей.
- Переломы таза всегда сопровождаются значительной кровопотерей и в 30% случаях развитием травматического шока. Такое состояние возникает в связи с тем, что в тазовой области повреждаются крупные кровеносные сосуды и нервные стволы. Возникают нарушения мочеиспускания и дефекации, появляется кровь в моче и кале.
- Переломы позвоночника–одна из самых серьезных травм, нередко заканчивающаяся смертельным исходом. Анатомически позвоночный столб состоит из прилегающих друг к другу позвонков, которые соединены между собой межпозвонковыми дисками, суставными отростками и связками. В специальном канале расположен спинной мозг, который может также пострадать при травме. Весьма опасны травмы шейного отдела позвоночника, приводящие к серьезным нарушениям сердечнососудистой и дыхательной систем. При повреждении спинного мозга и его корешков нарушается его проводимость.
- ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ заключается в обеспечении неподвижности отломков кости (транспортной иммобилизации) поврежденной конечности шинами или имеющимися под рукой палками, дощечками и т.п. Если под рукой нет никаких предметов для иммобилизации, то следует прибинтовать поврежденную руку к туловищу, поврежденную ногу –к здоровой. При переломе позвоночника пострадавший транспортируется на щите. При открытом переломе, сопровождающимся обильным кровотечением, накладывается давящая асептическая повязка и, по показаниям, кровоостанавливающий жгут. При этом следует учитывать, что наложение жгута ограничивается минимально возможным сроком. Пораженному даются обезболивающие препараты: баралгин, седалгин, амидопирин, димедрол, дозировка в зависимости от возраста пострадавшего.

3.4. Кровотечение

Кровотечением называют излияние крови из поврежденных кровеносных сосудов. Оно является одним из частых и опасных последствий ранений, травм и ожогов. В зависимости от вида поврежденного сосуда различают: артериальное, капиллярное и венозное кровотечения.

АРТЕРИАЛЬНОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ возникает при повреждении артерий и является наиболее опасным.

ПРИЗНАКИ:

Пиз раны сильной пульсирующей струей бьет кровь алого цвета.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ направлена на остановку кровотечения, которая может быть осуществлена путем придания кровотокащей области приподнятого положения, наложения давящей повязки, максимального сгибания конечности в суставе и сдавливания при этом проходящих в данной области сосудов, пальцевое прижатие, наложение жгута. Прижатие сосуда осуществляется выше раны, в определенных анатомических точках, там, где менее выражена мышечная масса, сосуд проходит поверхностно и может быть прижат к подлежащей кости. Прижимать лучше не одним, а несколькими пальцами одной или обеих рук. При кровотечении в области виска прижатие артерии производится вперед мочки уха, у скуловой кости. При кровотечении в области щеки сосуды следует прижимать к краю нижней челюсти, вперед жевательной мышцы. При кровотечении из ран лица, языка, волосистой части головы прижатию к поперечному отростку шейного позвонка подложит сонная артерия, по переднему краю грудино-ключично-сосцевидной мышцы, у ее середины. При кровотечении в области плеча подключичную артерию прижимают под ключицей к ребру; подмышечная артерия прижимается в подмышечной впадине к головке плечевой кости. При кровотечении в области предплечья и локтевого сгиба прижимают плечевую артерию у внутреннего края двуглавой мышцы плеча (бицепса) к плечевой кости. При кровотечении в паховой области прижимается брюшная аорта кулаком ниже и слева от пупка к позвоночнику. При кровотечении в области бедра прижатие осуществляется к горизонтальной ветви лобковой кости в точке, расположенной ниже паховой связки.

Пальцевое прижатие для временной остановки кровотечения применяют редко, только в порядке оказания экстренной помощи. Самым надежным способом временной остановки сильного артериального кровотечения на верхних и нижних конечностях является наложение кровоостанавливающего жгута или закрутки, т.е. круговое перетягивание конечности. Существует несколько видов кровоостанавливающих жгутов. При отсутствии жгута может быть использован любой подручный материал (резиновая трубка, брючный ремень, платок, веревка и т.п.).

Порядок наложения кровоостанавливающего жгута:

1. Жгут накладывают при повреждении крупных артерий конечностей выше раны, чтобы он полностью пережимал артерию.
2. Жгут накладывают при приподнятой конечности, подложив под него мягкую ткань (бинт, одежду и др.), делают несколько витков до полной остановки кровотечения. Витки должны ложиться вплотную один к другому, чтобы между ними не попадали складки одежды. Концы жгута надежно фиксируют (завязывают или скрепляют с помощью цепочки и крючка). Правильно затянутый жгут должен привести к остановке кровотечения и исчезновению периферического пульса.
3. К жгуту обязательно прикрепляется записка с указанием времени наложения жгута.
4. Жгут накладывается не более чем на 1,5-2 часа, а в холодное время года продолжительность пребывания жгута сокращается до 1 часа.
5. При крайней необходимости более продолжительного пребывания жгута на конечности его ослабляют на 5-10 минут (до восстановления кровоснабжения конечности), производя на это время пальцевое прижатие поврежденного сосуда. Такую манипуляцию можно повторять несколько раз, но при этом каждый раз сокращая продолжительность времени между манипуляциями в 1,5-2 раза по сравнению с предыдущей. Жгут должен лежать так, чтобы он был виден. Пострадавший с наложенным жгутом немедленно направляется в лечебное учреждение для окончательной остановки кровотечения.

ВЕНОЗНОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ возникает при повреждении стенок вен.

ПРИЗНАКИ:

Из раны медленной непрерывной струей вытекает темная кровь.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ заключается в остановке кровотечения, для чего достаточно придать приподнятое положение конечности, максимально согнуть ее в суставе или наложить давящую повязку. Такое положение придает конечности лишь после наложения давящей повязки. При сильном венозном кровотечении прибегают к прижатию сосуда. Поврежденный сосуд прижимают к кости ниже раны. Этот способ удобен тем, что может быть выполнен немедленно и не требует никаких приспособлений.

КАПИЛЛЯРНОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ является следствием повреждения мельчайших кровеносных сосудов (капилляров). **ПРИЗНАКИ:**

Кровоточит вся раневая поверхность.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ заключается в наложении давящей повязки. На кровоточащий участок накладывают бинт (марлю), можно использовать чистый носовой платок или отбеленную ткань.

3.5. Обморок

ОБМОРОК –внезапная кратковременная потеря сознания, сопровождающаяся ослаблением деятельности сердца и дыхания. Возникает при быстро развивающемся малокровии головного мозга и продолжается от нескольких секунд до 5-10 минут и ПРИЗНАКИ:

- внезапно наступающая дурнота;
 - Головокружение;
 - слабость и потеря сознания;
 - Побледнением и похолоданием кожных покровов;
 - дыхание замедленное, поверхностное, слабый и редкий пульс (до 40-50 ударов в минуту).
- ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ.** Прежде всего, необходимо пострадавшего уложить на спину так, чтобы голова была несколько опущена, а ноги приподняты. Для облегчения дыхания освободить шею и грудь от стесняющей одежды. Тепло укройте пострадавшего, положите грелку к его ногам. Натрите нашатырным спиртом виски больного и поднесите к носу ватку, смоченную нашатырем, а лицо обрызгайте холодной водой. При затянувшемся обмороке показано искусственное дыхание. После прихода в сознание дайте ему горячий кофе.

3.6. Раны РАНОЙ

называется механическое повреждение покровов тела, нередко сопровождающиеся нарушением целости мышц, нервов, крупных сосудов, костей, внутренних органов, полостей и суставов. В зависимости от характера повреждения и вида ранящего предмета различают раны резаные, колотые, рубленые, ушибленные, размозженные, огнестрельные, рваные и укушенные. Раны могут быть поверхностными, глубокими и проникающими в полость тела. Причинами ранения могут явиться различные физические или механические воздействия. В зависимости от их силы, характера, особенностей и мест приложения они могут вести к разнообразным дефектам кожи и слизистых, травмам кровеносных сосудов, повреждениям внутренних органов, костей, нервных стволов и вызывать острую боль.

Резаные раны.

Резаная рана обычно зияет, имеет ровные края и обильно кровоточит. При такой ране окружающие ткани повреждаются незначительно и менее склонны к инфицированию. Колотые раны являются следствием проникновения в тело колющих предметов. Колотые раны нередко являются проникающими в полости (грудную, брюшную и суставную). Форма входного отверстия и раневого канала зависит от вида ранящего оружия и глубины его проникновения. Колотые раны характеризуются глубоким

каналом и нередко значительными повреждениями внутренних органов. Нередки при этом внутренние кровотечения в полости тела. Ввиду того, что раневой канал вследствие смещения тканей обычно извилист, могут образовываться затеки между тканями и развитие инфекций.

Рубленые раны.

Для таких ран характерны глубокое повреждение тканей, широкое зияние, ушиб и сотрясение окружающих тканей.

Ушибленные и рваные раны характеризуются большим количеством размятых, ушибленных, пропитанных кровью тканей. Ушибленные кровеносные сосуды тромбированы.

При огнестрельном ранении пострадавший нуждается в срочной квалифицированной медицинской помощи.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ. На любую рану должна быть наложена повязка, по возможности асептическая (стерильная). Средством наложения асептической повязки в большинстве случаев служит пакет перевязочный медицинский, а при его отсутствии – стерильный бинт, вага, лигнин и, в крайнем случае, чистая ткань. Если ранение сопровождается значительным кровотечением, необходимо остановить его любым подходящим способом. При обширных ранениях мягких тканей, при переломах костей и ранениях крупных кровеносных сосудов и нервных стволов необходимо ввести обезболивающий препарат и дать антибиотики. Пострадавшему необходимо как можно быстрее доставить в лечебное учреждение.

3.7. Отравление аварийными химически опасными веществами (АХОВ)

ОТРАВЛЕНИЕ ЛЮДЕЙ АВАРИЙНЫМИ ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ (АХОВ) при авариях и катастрофах происходит при попадании АХОВ в организм через органы дыхания и пищеварения, кожные покровы и слизистые оболочки. Характер и тяжесть поражений определяются следующими основными факторами: видом и характером токсического действия, степенью токсичности, концентрацией химических веществ на пострадавшем объекте (территории) и сроками воздействия на человека.

ПРИЗНАКИ:

Вышеуказанные факторы будут определять и клинические проявления поражений, которыми в начальный период могут быть: Пявления раздражения – кашель, першение и боль в горле, слезотечение и резь в глазах, боли в груди, головная боль; Пнарастание и развитие явлений со стороны центральной нервной системы (ЦНС) – головная боль, головокружение, чувство опьянения и страха, тошнота, рвота, состояние эйфории, нарушение координации движений, сонливость, общая заторможенность, апатия и т.п.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ должна быть оказана в возможно короткие сроки и заключаться в:

- надевании на пострадавшего противоголоза, проведении частичной санитарной обработки открытых участков тела и одежды, прилегающей к открытым участкам тела;
- использовании для защиты органов дыхания, при отсутствии противоголоза, подручных средств (куски материи, полотенца и других материалов), смоченных раствором пищевой соды;
- введении антипода (противоядия);
- выносе (вывозе) пострадавшего из зоны заражения;
- в проведении при необходимости искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на незараженной территории;
- оказании первой медицинской помощи при наличии химического очага (см. раздел «Химический ожог»); □ доставке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

3.8. Химические ожоги

ХИМИЧЕСКИЕ ОЖОГИ являются результатом воздействия на ткани (кожные покровы, слизистые оболочки) веществ, обладающих выраженным прижигающим свойством (крепкие кислоты, щелочи, соли тяжелых металлов, фосфор).

Большинство химических ожогов кожных покровов являются производственными, а химические ожоги слизистой оболочки полости рта, пищевода, желудка чаще бывают бытовыми. Воздействие крепких кислот и солей тяжелых металлов на ткани приводит к свертыванию, коагуляции белков и их обезвоживанию, поэтому наступает коагуляционный некроз тканей с образованием плотной серой корки из омертвевших тканей, которая препятствует действию кислот на глубже лежащие ткани. Щелочи не связывают белки, а растворяют их, омыляют жиры и вызывают более глубокое омертвление тканей, которые приобретают вид белого мягкого струпа. Следует отметить, что определение степени химического ожога в первые дни затруднено вследствие недостаточных клинических проявлений.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ заключается в:

- немедленном обмывании пораженной поверхности струей воды, чем достигается полное удаление кислоты или щелочи и прекращается их поражающее действие;
- нейтрализации остатков кислоты 2% раствором гидрокарбоната натрия (пищевой содой);
- нейтрализации остатков щелочи 2% раствором уксусной или лимонной кислоты;
- наложении асептической повязки на пораженную поверхность;
- приеме пострадавшим обезболивающего средства в случае необходимости.

ОЖОГИ ФОСФОРОМ

обычно бывают глубокими, так как при попадании на кожу фосфор продолжает гореть.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ при ожогах фосфором заключается в:

- немедленном погружении обожженной поверхности в воду или в обильном орошении ее водой;
 - очистке поверхности ожога от кусочков фосфора с помощью пинцета;
 - наложении на ожоговую поверхность примочки с 5% раствором сульфата меди;
 - наложении асептической повязки;
 - приеме пострадавшим обезболивающего средства.
- Исключите наложение мазевых повязок, которые могут усилить фиксацию и всасывание фосфора.

3.9. Отравления окисью углерода

ОТРАВЛЕНИЯ ОКИСЬЮ УГЛЕРОДА наступают при его вдыхании и относятся к острым отравлениям. Образование окиси углерода происходит при горении.

ПОРАЖАЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ окиси углерода основано на реакции соединения с гемоглобином (химическое соединение крови, состоящее из белка и железа, осуществляющее снабжение ткани кислородом), в результате чего образуется карбоксигемоглобин, неспособный осуществлять транспортировку кислорода тканям, следствием чего является гипоксия (кислородное голодание тканей). Этим и объясняются наиболее ранние и выраженные изменения со стороны центральной нервной системы, особенно чувствительной к недостатку кислорода.

ПРИЗНАКИ:

головная боль, головокружение, тошнота, рвота, оглушенное состояние, резкая мышечная слабость, затемнение сознания, потеря сознания, кома.

При воздействии высоких концентраций окиси углерода наблюдаются тяжелые отравления, которые характеризуются потерей сознания, длительным коматозным состоянием, приводящим в особо тяжелых случаях к смертельному исходу. При этом наблюдается расширение зрачков с вялой реакцией на свет, приступ судорог, резкое напряжение (ригидность) мышц, учащенное поверхностное дыхание, учащенное сердцебиение.

Смерть наступает при остановке дыхания и сердечной деятельности.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ:

□вынести пострадавшего на свежий воздух;

□освободить шею и грудную клетку от стесняющей одежды;

Поднести к носу нашатырный спирт;

По возможности провести ингаляцию кислорода;

При необходимости сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца; Срочно доставить в лечебное учреждение.

3.10. Электротравма

ЭЛЕКТРОТРАВМА возникает при непосредственном или косвенном контакте человека с источником электроэнергии. Под влиянием тепла (джоулево тепло), образующегося при прохождении электрического тока по тканям тела, возникают ожоги. Электрический ток обычно вызывает глубокие ожоги. Все патологические нарушения, вызванные электротравмой, можно объяснить непосредственным воздействием электрического тока при прохождении его через ткани организма; побочными явлениями, вызываемыми при прохождении тока в окружающей среде вне организма. ПРИЗНАКИ. В результате непосредственного воздействия тока на организм возникают общие явления (расстройство деятельности центральной нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем и др.). Побочные явления в окружающей среде (тепло, свет, звук) могут вызывать изменения в организме (ослепление и ожоги вольтовой дугой, повреждение органов слуха и.д.).

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

быстро освободить пораженного от действия электрического тока, используя подручные средства (сухую палку, веревку, доску и др. или умело перерубив (перерезав) подходящей к нему провод лопатой или топором, отключив сеть и др. Оказывающий помощь в целях самозащиты должен обмотать руки прорезиненной материей, сухой тканью, надеть резиновые перчатки, встать на сухую доску, деревянный щит и т.п. Пораженного следует брать за те части одежды, которые не прилегают непосредственно к телу (подол платья, полы пиджака, плаща, пальто).

РЕАНИМАЦИЯ:

Проведении искусственного дыхания изо рта в рот или изо рта в нос; Посуществлении закрытого массажа сердца.

Для снятия (уменьшения) боли пострадавшему вводят (дают) обезболивающий препарат. На область электрических ожогов накладывают асептическую повязку.

3.11. Термический ожог

ТЕРМИЧЕСКИЙ ОЖОГ –это один из видов травм, возникающей при воздействии на ткани организма высокой температуры.

По характеру агента, вызвавшего ожог, последний может быть получен от воздействия светового излучения, пламени, кипятка, пара, горячего воздуха, электритока.

Ожоги могут быть самой разнообразной локализации (лицо, кисти рук, туловище, конечности) и занимать различную площадь.

По глубине поражения ожоги подразделяют на 4

степени: I степень характеризуется гиперемией и отеком кожи, сопровождающимся жгучей болью; II степень — образование пузырей, заполненных прозрачной жидкостью желтоватого цвета; IIIa степень — распространением некроза на эпидермис; IIIб — некроз всех слоев кожи; IV степень — омертвление не только кожи, но и глубже лежащих тканей.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ:

■ Прекращении действия травмирующего агента. Для этого необходимо сбросить загоревшуюся одежду, сбить с ног бегущего в горячей одежде, облить его водой, засыпать снегом, накрыть горячей одеждой шинелью, пальто, одеялом, брезентом и т.п.;

■ Тушении горячей одежды или зажигательной смеси. При тушении напалма применяют сырую землю, глину, песок; погасить напалм водой можно лишь при погружении пострадавшего в воду;

■ Профилактике шока: введении (даче) обезболивающих средств;

■ Снятии (срезании) с пострадавших участков тела пораженного одежды;

■ Накладывании на обожженные поверхности асептической повязки (при помощи бинта, индивидуального перевязочного пакета, чистого полотенца, простыни, носового платка и т.п.); ■ Немедленном направлении в лечебное учреждение.

Эффективность само и взаимопомощи зависит от того, насколько быстро пострадавший или окружающие его люди смогут сориентироваться в обстановке, использовать навыки и средства первой медицинской помощи.

РЕАНИМАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ в очаге поражения сводятся к закрытому массажу сердца, обеспечению проходимости дыхательных путей, искусственному дыханию изо рта в рот или изо рта в нос. Если реанимация указанными методами неэффективна, ее прекращают.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

Ишмурадова Р.Г.

« 2 » *октября* 20 22 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Озерный

Сул Р.И.Сулейманов

« 3 » *октября* 20 22

ИНСТРУКЦИЯ № 13

ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

(вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов и др.

1. Общие требования безопасности

1.1. К организации и проведению массовых мероприятий допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. К участию в массовых мероприятиях допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по охране труда.

1.3. При проведении массовых мероприятий возможно воздействие на их участников следующих опасных и вредных производственных факторов:

Повозникновение пожара при неисправности электропроводки, использование открытого огня (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), при воспламенении новогодней елки, использовании световых эффектов с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание;

Правмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций;

Поражение электрическим током.

1.4. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медицинской аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.5. Участники массового мероприятия должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Этажи и помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны иметь не менее двух эвакуационных выходов, которые обозначаются указателями с надписью «Выход», обеспечены первичными средствами пожаротушения (не менее двух огнетушителей), и приточно-вытяжной вентиляцией.

- 1.6.Окна помещений, где проводятся массовые мероприятия, не должны иметь глухих решеток.
- 1.7.О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить руководителю мероприятия, директору школы, зам. директора по безопасности, принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.
- 1.8.На время проведения массового мероприятия должно быть обеспечено дежурство учителей в составе не менее двух человек.
- 1.9.Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда, со всеми студентами проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2.Требования безопасности перед проведением массового мероприятия

- 2.1.Приказом директора назначить ответственных лиц за проведение массового мероприятия.
Приказ довести до ответственных лиц под роспись.
- 2.2.Провести целевой инструктаж по охране труда назначенных ответственных лиц с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.
- 2.3.Провести инструктаж по охране труда участников массового мероприятия с записью в журнале установленной формы.
- 2.4.Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения и связи.
- 2.5.Проверить помещения, где будут проводиться массовые мероприятия, и провести влажную уборку.
- 3.Требования безопасности во время проведения массового мероприятия

- 3.1.В помещении, где проводится массовое мероприятие, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.
- 3.2.Строго выполнять все указания зам. директора по воспитательной работе при проведении массового мероприятия, самостоятельно не предпринимать никаких действий.
- 3.3.Все эвакуационные выходы во время мероприятия закрываются на легко открывающиеся запоры, световые указатели «Выход» должны быть включенном состоянии.

- 3.4. Новогодняя елка должна быть установлена на устойчивой основе с таким расчетом, чтобы не затруднялся выход из помещения. Ветки елки должны находиться на расстоянии не менее 1 м. от стены и потолка. Запрещается применять для украшения елки самодельные электрические гирлянды, игрушки из легко воспламеняющихся материалов, вату.
3. 5. При проведении массового мероприятия запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки и т.п.), устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать возгорание.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4. 1. При возникновении пожара немедленно без паники эвакуировать обучающихся из здания, используя все имеющиеся эвакуационные выходы, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть, директору, зам. директору по АХР и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.
- 4.2. О получении участником массового мероприятия травмы немедленно сообщить руководителю мероприятия, директору школы, замдиректора по ВР, оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании работы

- 5.1. Убрать в отведенное место инвентарь и оборудование.
- 5.2. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.
- 5.3. Проверить противопожарное состояние помещений, закрыть окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

Ишмурадова Р.Г.

«*2*» *сентября* 20*22* г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Озерный

Савельев Р.И. Сулейманов

«*3*» *октября* 20*22* г.

ИНСТРУКЦИЯ № 14

ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОГУЛОК, ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ, ЭКСКУРСИЙ, ЭКСПЕДИЦИЙ

1. Общие требования безопасности

1.1 К участию в прогулках, туристских походах, экскурсиях, экспедициях допускаются учащиеся с 1-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2 При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций соблюдать правила поведения, установленные режимы передвижения и отдыха.

1.3 При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

Потравмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк или чулок;

П укусы ядовитыми животными и пресмыкающимися (змеи, паукообразные, многоногие и пр.);

П заражение инфекционными болезнями при укусе их переносчиками (грызуны, клещи, насекомые и пр.);

П отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами;

П заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из открытых непроверенных водоемов.

П изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;

1.4 При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.5 Учащиеся обязаны во время прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций соблюдать правила пожарной безопасности, не разводить костры и не пользоваться открытым огнем в лесу.

- 1.6 При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций группу учащихся должны сопровождать двое взрослых.
- 1.7 О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить руководителю мероприятия, которому оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить администрации учреждения.
- 1.8 Во время прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций учащиеся должны соблюдать правила поведения, не нарушать установленный порядок проведения экскурсий, соблюдать правила личной гигиены.
- 1.9 Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми учащимися проходят внеплановый инструктаж по охране труда.
2. Требования безопасности перед проведением прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций
- 2.1 Перед проведением прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций учащиеся должны пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медосмотр и представить справку о состоянии здоровья.
- 2.2 Надеть соответствующую сезону и погоде одежду и обувь. Для предотвращения травм и укусов ног надеть ботинки или чулки. Чтобы избежать натирания ног обувь должна быть подобрана по размеру. 2.3 Убедиться в наличии аптечки и ее комплектovanности необходимыми медикаментами и перевязочными средствами.
3. Требования безопасности во время проведения прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций
- 3.1 При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком во избежание травм и укусов пресмыкающимися и насекомыми.
- 3.2 Во избежание лесных пожаров и ожогов не разводить костры.
- 3.3 Во избежание укусов и травм не трогать руками ядовитых и опасных пресмыкающихся, животных и насекомых, растений и грибов, а также колочих кустарников и растений.
- 3.4 Во избежание отравлений не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.
- 3.5 Не выкапывать растения из грунта незащищенными руками, использовать для этой цели лопатки, рыхлители и др.

- 3.6 Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из открытых непроверенных водоемов, для этого использовать воду из фляжки, которую необходимо брать с собой.
- 3.7 Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самостоятельно не изменять установленный маршрут движения и не покидать место расположения группы.
- 3.8 Общая продолжительность прогулки составляет 1-4 часа, туристского похода, экскурсии, экспедиции не должна превышать : для учащихся 1-2 классов –1 дня; 3-4 классов –3 дней; 5-6 классов –18 дней; 7-9 классов –24 дней; 10-11 классов –30 дней.
- 3.9 Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя мероприятия об ухудшении состояния здоровья или травмах.
- 3.10 Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4. 1. При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися, насекомыми немедленно отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.
- 4.2 При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции

6. 5.1 Проверить по списку наличие всех учащихся.
- 5.2. Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.
- 5.3. Тщательно вымыть руки с мылом.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

Ишмурадова Р.Г.

«2» октября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Озерный

Р.И.Сулейманов

«3» октября 2022

ИНСТРУКЦИЯ № 15

ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РАБОТ НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К работе на пришкольном участке допускаются обучающиеся школы под руководством ответственных лиц (классных руководителей) назначенных приказом, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.2. Обучающиеся при работе на пришкольном участке должны соблюдать правила поведения, установленные режимы труда и отдыха.
- 1.3. При работе на пришкольном участке возможно воздействие на обучающихся следующих опасных и вредных производственных факторов:
 - ☐ Переноска тяжестей сверх допустимой нормы;
 - ☐ Травмы при небрежном обращении с инвентарем;
 - ☐ Травмирование руки при очистке почвы от посторонних предметов без использования перчаток.
- 1.4. При работе обучающихся на пришкольном участке необходимо иметь в наличии аптечки набором медикаментов и перевязочных средств
- 1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая должен немедленно сообщить руководителю работ, который сообщает администрации образовательного учреждения. Оказать первую помощь пострадавшему и при необходимости отправить в ближайшее лечебное учреждение.

1.6. При выполнении работы необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними делами и разговорами и не отвлекать других от работы.

1.7. Каждый обучающийся, выполняющий работу на пришкольном участке, обязан соблюдать требования настоящей инструкции по охране труда, трудовую и производственную дисциплину, правила внутреннего распорядка, личной гигиены, требования электробезопасности и предупреждать своих товарищей о недопустимости нарушения этих правил и инструкций.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Надеть спецодежду и привести ее в порядок, волосы убрать под головной убор.

2.2. Осмотреть участок работы.

2.3. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить руководителю работ и до устранения их к работе не приступать.

2.4. Руководитель группы должен:

Проверить исправность и заточку инвентаря,

Познакомить всех участников с характером работ и обратить особое внимание на специфические особенности работы;

Познакомить с правилами безопасности при производстве работ на данном участке;

2.5. Перед началом работ руководитель группы должен провести инструктаж учащихся с обязательным показом приемов работы, позволяющих обеспечить правильную позу во время трудового процесса, оптимальные ритмы и нагрузку в работе мышц, а также методы предупреждающие возможный травматизм.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Выполнять только порученную работу.

3.2. Все работы, проводимые на пришкольном участке обучающиеся должны выполнять в перчатках.

3.3. Инвентарь (лопаты, грабли, метлы и др.) должны соответствовать возрасту и росту учащихся. Рабочая часть лопат должна быть не большой, рукоятки легкими, округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными; длина рукояток лопат должна быть различной с учетом роста обучающихся разных возрастных групп.

3.4. В каждом конкретном случае руководитель работ, руководящий работой учеников на участке, обязан инструктировать детей, как пользоваться сельскохозяйственными орудиями, чтобы не нанести повреждений ни себе, ни окружающим. 3.5.

Переносить заостренный инвентарь (лопаты, грабли и т.д.) с места хранения на пришкольный участок следует в вертикальном

положении рабочей частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх и не направлять заостренной частью на себя и своих товарищей. Нельзя носить заостренный инвентарь на плече.

3.6. Вскрывая почву лопатой, нажимайте на лопату попеременно то правой то левой ногой -это предупредит искривление позвоночника. Обращайтесь с инвентарем так, чтобы не поранить ноги. Не перегружайте лопату землей; нагружайте ее не более чем на одну треть штыка.

3.7. При переноске земли, воды и пр. с помощью носилок, ведер не превышать предельно допустимые нормы нагрузок для лиц моложе 18 лет при подъеме и перемещении тяжестей ручной установлениям Постановлением Правительства РФ от 20.02.2000г. N 163

3.8.Учащимся до 14 лет подъем и переноска тяжестей с помощью носилок, ведер и т.д. не разрешены.

3.9. Очистку почвы от посторонних предметов (каменной, осколков стекол, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря, не собирать их незащищенными руками.

3.10. Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также делать между ними перерывы на 15 минут.

3.11. После выполнения порученной работы грабли следует положить или поставить, так чтобы зубья были направлены вниз или к опоре. Лопату следует поставить к опоре или положить на землю заостренным концом вниз.

4.Требование безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При выходе из строя сельскохозяйственного инвентаря или его затуплении прекратить работу и сообщить об этом руководителю.

4.2. При получении травмы немедленно сообщить об этом руководителю работ, которому надлежит оказать первую помощь пострадавшему, сообщить о случившемся руководителю образовательного учреждения, зам. директора по ВР, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение

5.Требование безопасности по окончании работы

5.1. Очистить и сдать на хранение сельскохозяйственный инвентарь.

5.2. Сдать средства индивидуальной защиты и приспособления.

5.3. Вымыть руки и лицо теплой водой с мылом.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

Ишмурадова Р.Г.

«5» октября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Озерный

Р.И.Сулейманов

«3» октября 2022

ИНСТРУКЦИЯ № 16

ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ УЧАЩИХСЯ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ

1. Общие требования безопасности

1.1. К перевозке учащихся автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее 1 года и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения.

1.2. Учащиеся при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1.3. При перевозке учащихся автомобильным транспортом возможно воздействие на них следующих опасных факторов:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;

Птравмы при резком торможении автобуса;

1.4. Травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств;

-отравления СО

Перевозка учащихся разрешается только по письменному приказу директора.

1.5. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS, а также обозначенный опознавательными знаками "Перевозка детей" и «Ограничение скорости».

- 1.6. Организованная перевозка группы детей в ночное время (с 23 часов до 6 часов) не допускается. Исключение составляют случаи перевозок детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, а также завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути). При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 50 километров.
- 1.7. Организованная перевозка групп детей должна осуществляться автобусом, с года выпуска которого прошло не более 10 лет.
- 1.8. Автобус, предназначенный для перевозки учащихся должен быть оборудован огнетушителем и медпунктом с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств
- 1.9. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения 1
- 1.10. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.
- 1.11. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.
- 1.12. В случае дорожно-транспортного происшествия ответственность за перевозку сообщает об этом немедленно директору школы, зам. директору по ВР, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.
- 1.13. При перевозке учащихся соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.
- 1.14. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной от трудовой распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда, со всеми проводится внеплановый инструктаж по охране труда.
- 2. Требования безопасности перед началом работ**
- 2.1. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листу и путем внешнего осмотра.
- 2.2. Ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора.
- 2.3. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.
- 2.4. Посадку учащихся в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается.
- 3. Требования безопасности во время поездки**
2. 1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.

3.2. При перевозке соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.3. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.

3.4. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.

3.5. Скорость движения автобуса при перевозке не должна превышать 60 км/ч.

3.6. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.7. Во время движения не вскакивайте со своего места, не отвлекайте водителя разговорами, криком.

3.8. Перед neoхраняемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасном проезде через железнодорожную дорогу и затем продолжить движение.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус.

4.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить директору школы, зам. директора по ВР.

4.3. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом сопровождающему.

4.4. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики – этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

5. Требования безопасности по окончании перевозки

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Выходите из автобуса спокойно не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.

5.3. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.

5.4. Учащиеся выходят из автобуса в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.5. Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.

5.6. Проверить по списку наличие учащихся. 5.7. Обо всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщите сопровождающему.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

Ишмуратова Р.Г.

« 1 » *октября* 20 21 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Озерный

Салы Р.И.Сулейманов

« 3 » *октября* 20 22

Инструктаж № 17

о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса

1. Общие положения

1.1 Настоящие Правила устанавливаются для учащихся и работников школы и имеют своей целью способствовать улучшению организации режима работы в организации образования, защите гражданских прав всех субъектов образовательного процесса: школьников, родителей, учителей.

1.2 Соблюдение Правил содействует повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, гарантирует психологически комфортные условия учебного процесса.

2. УСЛОВИЯ применения сотовых телефонов в школе.

2.1 Любой Пользователь обязан знать и соблюдать следующие условия и правила пользования сотовыми телефонами в школе:

1. В здании школы обязательно ставить телефон в режим вибровызова.

2. Во время уроков и учебных занятий телефон необходимо выключать и убирать.

3. Помнить, что ответственность за сохранность телефона лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца).

3. Пользователи ИМЕЮТ ПРАВО

ВНЕ уроков применять мобильный телефон в здании школы как современное средство коммуникации: осуществлять звонки; посылать смс-сообщения; играть; обмениваться информацией; делать фото и видео съемку; слушать радио и музыку через наушники.

4. Пользователям ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

Использовать телефон НА УРОКЕ в любом режиме (в том числе как калькулятор, записную книжку).

- Использовать полифонию во все время пребывания в школе.

- Прослушивать радио и музыку без наушников.

5. Ответственность за нарушение Правил.

За нарушение настоящих Правил предусматривается следующая ответственность:

- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРОПАЖУ, ПОРЧУ ТЕЛЕФОНОВ ШКОЛА НЕ НЕСЁТ.

- За однократное нарушение, оформленное докладной на имя директора, с написанием объяснительной.

- При повторных фактах нарушения - несоблюдении требований администрации школы, сотовый телефон изымать, ставить в известность родителей, возвращать родителям после разъяснительной воспитательной беседы с учащимися.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

Ишмуратова Р.Г.

«22» сентября 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Озерный

Р.И.Сулейманов

«3» октября 2022

Инструкция № 18

о мерах безопасности при использовании пиротехники

Сегодня фейерверки, петарды и другие виды пиротехники широко используются на различных мероприятиях и являются неотъемлемой частью любого праздника. К сожалению, небрежность и несоблюдение правил в обращении с пиротехникой могут испортить праздник и все праздничное настроение.

Чтобы не допустить такого исхода праздника, стоит знать основные правила безопасности при использовании пиротехники. При покупке пиротехники нужно обращать внимание на упаковку пиротехнического изделия – она должна содержать инструкцию на русском языке. Если таковой нет, то требуйте у продавца сертификаты соответствия;

- не приобретайте пиротехнику на уличных лотках;
- при выборе пиротехники ориентируйтесь не на зрелищность, а на место проведения салюта;
- в местах хранения не должны быть источники открытого огня, сырости;
- нельзя разбирать, механически воздействовать на пиротехнику;
- нельзя давать пиротехнические изделия детям и лицам, находящимся в нетрезвом состоянии;
- практически всю пиротехнику стоит применять на открытом воздухе.

Эти правила являются наиболее основными. Для каждого пиротехнического изделия существует свой ряд правил. Лишь соблюдение этих правил и рекомендаций является гарантией прекрасного салюта и вашей безопасности.

«Вычисляем» подделки

Практически все виды фейерверков в той или иной степени опасны. Поэтому приобретать их нужно с особой осторожностью. К сожалению, нельзя опробовать фейерверк на месте покупки, поэтому чтобы убедиться в его качестве, следует тщательно осмотреть упаковку.

- Прежде всего, упаковка должна быть целой. Если она бумажная, убедитесь, что изделие не подвергалось воздействию влаги. После «потопа» на бумаге остаются неровности, разводы краски. Подмокший фейерверк покупать не стоит, скорее всего, он не работает.
- Убедитесь, что фейерверк не был поврежден в процессе транспортировки. На вытянутой руке слегка встряхните упаковку: если из неё высыпается порох – устройство было повреждено.

- Обратите внимание на маркировку. Хотя большинство фейерверков произведено в Китае, на упаковке качественного товара обязательно указан номер ГОСТа, а также российский производитель или поставщик (продавец) товара. Если таких данных нет, то продукция реализуется «из-под полы», и приобретать её не следует.
 - К фейерверку обязательно прилагается инструкция по применению на русском языке. Это обязательное требование российского законодательства.
 - Важная информация – срок годности. Не приобретайте изделия, на которых он не указан, истек или близок к окончанию.
 - Вся пиротехническая продукция подлежит сертификации. На сертифицированном товаре указан значок «Ростеста» (три буквы РСТ, в особом графическом исполнении). Сертификат качества хранится у продавца. Наряду с другой обязательной информацией, сертификат указывает на один из классов фейерверков, которые различаются по степени опасности и размеру действующей зоны (расстояние, на котором должны находиться зрители). Всего их пять: I класс – не более 0,5 метров (фейерверки для помещений: хлопушки, бенгальские свечи, настольные фонтаны); II класс – не более 5 метров (остальные фонтаны, петарды, наземные фейерверки); III класс – не более 20 метров (салюты, ракеты, фестивальные шары). К IV и V классу относятся профессиональные фейерверки, у которых радиус опасной зоны более 20 метров. Безопасное расстояние для каждого фейерверка обязательно должно быть указано в инструкции по применению.
 - Чтобы не сомневаться в качестве и безопасности, покупать фейерверк надо только в фирменном магазине, а не на рынках, у метро или сомнительных торговцев.
- Место для фейерверка надо выбрать заранее. Лучший вариант – большая открытая площадка, на которой в радиусе 10 метров не растут деревья и кусты, нет линий электропередачи, ночных фонарей. На этом участке не должно быть построек, а в радиусе 50 метров – стоянок машин, деревянных строений, гаражей.
- Немаловажно и то, где будут находиться члены вашей семьи и друзья. Ведь в первую очередь, нужно обеспечить безопасность зрителей, и только потом – хорошую видимость и комфорт. Первая задача решается огненно, если зрители находятся в 15-20 метрах от эпицентра огненного шоу, с наветренной стороны, чтобы зрелище не было омрачено запахом гари, и чтобы сверху не могли упасть некоторые несгоревшие части пиротехнических изделий. Обзор – тоже не проблема, если устроить фейерверк за городом, вдали от огней мегаполиса, и если не мешают деревья, столбы и высотные здания.
- Зажигаем по правилам
- Условно фейерверки можно разделить на две большие группы: простые и сложные.
- Применение простых фейерверков не требует специальных знаний и навыков. Такие изделия можно без труда использовать самостоятельно. Сложные фейерверки – профессиональный вид развлекательной пиротехники. Их хранение и применение сопряжено с высокой степенью опасности, и специалист может участвовать в таких шоу только в качестве зрителя. В обычном магазине, скорее всего, вы таких не купите.

Однако и с простыми фейерверками нужно обращаться осторожно: точно следовать инструкции, соблюдать технику безопасности и, конечно, руководствоваться здравым смыслом. Также не стоит покупать дешевые изделия в сомнительных ларьках. Некачественные изделия могут просто не загореться, к разочарованию зрителей. А могут быть и более неприятные последствия. Не стоит рисковать. Сертифицированная продукция – гарантия веселого праздника.

8 правил «Нельзя»

1. Нельзя использовать пиротехнику с дефектами: подмоченные или с различными повреждениями корпуса или фитиля!
2. Нельзя носить фейерверки в карманах, сжигать в костре, разбрасывать и подвергать их механическим воздействиям!
3. Нельзя развлекаться с пиротехническими изделиями в нетрезвом состоянии и курить рядом с ними!
4. Нельзя хранить рядом с нагревательными приборами!
5. Нельзя применять фейерверк под деревьями, линиями электропередачи и вблизи легковоспламеняющихся предметов!
6. Нельзя наклоняться над пиротехническим устройством в момент поджигания фитиля!
7. Нельзя несработавшее устройство поджигать повторно!
8. Нельзя применять детям без присутствия взрослых

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

Ишмуратова Р.Г.

«2» октября 20 22 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Озерный

Р.И.Сулейманов

«3» октября 20 22 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 19

по правилам безопасности для учащихся в обеденном зале

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся во время приёма пищи.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из помещения.
3. Не вносить в обеденный зал сумки и портфели.
4. Не входить в пищеблок (на кухню).
5. Бережно относиться к мебели и посуде.
6. Не включать и не выключать электроосвещение.
7. Не открывать самостоятельно форточки, окна.
8. Травмоопасность в обеденном зале:

- при включении и выключении электроосвещения (поражение электрическим током)
- при переноске посуды с горячей пищей, чаем и т.п. (термические ожоги)
- порезы в случае разбившейся стеклянной, фарфоровой посуды

II. Требования безопасности перед приёмом пищи

1. Вымыть с мылом руки перед обедом.
2. Входить в обеденный зал, соблюдая дисциплину и график приёма пищи
3. При получении обеда соблюдать порядок, пропустить младших.
4. Занять своё место за обеденным столом.

III. Требования безопасности во время приёма пищи

1. Соблюдать правила культуры поведения за обеденным столом.
2. Не мешать приёму пищи товарищей.
3. Не разговаривать во время обеда, не толкать соседей.
4. Осторожно, не торопясь, принимать горячую пищу.

5. Пустую посуду складывать возле себя слева, не допуская её падения.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожара, резкого постороннего запаха), покинуть обеденный зал по указанию дежурного учителя, повара или воспитателя.
2. При травматизме сообщить дежурному учителю, воспитателю для оказания помощи.
3. В случае резкого ухудшения самочувствия сообщить об этом дежурному учителю или воспитателю.

V. Требования безопасности по окончании приёма пищи

1. Убрать своё место за обеденным столом (посуду сдать в мойку, отдельно тарелки, отдельно отдельно стаканы и ложки).
2. Вымыть тщательно с мылом руки.
3. Выходить из обеденного зала спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину и порядок.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

Ишмуратова Р.Г.

«3» *октября* 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Озерный

Сейф Р.И.Сулейманов

«3» *октября* 2022

Инструкция № 20 по правилам безопасности в спортивном зале

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в спортивном зале.
2. К занятиям физической культурой допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
3. В спортивном зале заниматься только в спортивной одежде и обуви с нескользкой подошвой.
4. Не входить в спортивный зал в верхней одежде.
5. Соблюдать личную гигиену (следить за чистотой тела, коротко остригать ногти).
6. Не заносить в спортзал портфели и сумки.

7. Травмоопасность в спортивном зале:

- при включении электроосвещения (поражение электротоком)
- при несоблюдении ТБ (травмирование рук, суставов, ушибы)
- при работе на неисправных и неподготовленных спортивных снарядах

8. Иметь индивидуальный пакет с полотенцем и мылом.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Переодеться в спортивную одежду в раздевалке.
2. Не входить в спортивный зал без разрешения учителя или команды дежурного.
3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, войти в спортзал.
4. Не включать самостоятельно электроосвещение.
5. Не открывать дверь для проветривания без указания учителя.

6. Не передвигать спортивное оборудование и снаряды без указания учителя.

7. Внимательно прослушать инструктаж по ТБ на данном занятии.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Не приступать к выполнению упражнений и учебных заданий без команды учителя.

2. Не выполнять упражнения на спортивных снарядах без подложенных матов.

3. Перед работой на снарядах протереть их сухой, чистой тканью

4. Не забывайте о подстраховке друг друга во время выполнения упражнений.

5. Нельзя метать мячи навстречу друг другу, в работе пары должен быть один мяч.

6. Не выполняйте упражнения, не предусмотренные заданием учителя.

7. Соблюдайте дисциплину и порядок на уроке.

8. Не уходите с занятий без разрешения учителя.

9. Перед выполнением упражнения убедитесь в отсутствии близко стоящих к снаряду учащихся.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании прекратите занятия и сообщите об этом учителю.

2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.

3. При возникновении аварийных ситуаций, пожара, по указанию учителя быстро, без паники, покиньте помещение спортивного зала.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Выходите из спортзала по команде учителя спокойно, не торопясь.

2. Вымойте с мылом руки, умойтесь.

3. Снимите спортивную форму, обувь, используйте её только для занятий спортом.

4. О всех недостатках, замеченных вами во время занятий, сообщите учителю

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

Ишмуратова Р.Г.

«2» октября 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Озерный

Сидель Р.И.Сулейманов

«3» октября 2022

Инструкция № 21 по правилам поведения на субботнике.

В целях избежание несчастных случаев запрещается:

1. Отлучаться куда – либо без разрешения учителя
2. Уходить до окончания субботника
3. Носить с собой колющие, режущие, огнеопасные и взрывоопасные предметы
4. Употреблять напитки и табачные изделия
5. Разводить костры
6. Находиться вблизи оврагов, организовывать там игры.

Учащиеся обязаны:

1. Четко соблюдать инструкцию преподавателя во время субботника и максимально осторожно вести себя по отношению к окружающим
2. учащиеся должны соблюдать дисциплину
3. В случае ухудшения самочувствия немедленно сообщить медработнику
4. Соблюдать культуру поведения и общественный порядок.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома

Ишмуратова Р.Г.

«3» октября 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Озерный

Р.И.Сулейманов

«3» октября 2022

Инструкция № 22

по технике безопасности для учащихся при укусе клеща

Меры предосторожности при укусе клеща:

Заблаговременно позаботьтесь о своем здоровье, сделайте прививку от клещевого энцефалита.

- Отправляясь в лес, надевайте максимально закрытую одежду, из обуви остановите свой выбор на сапогах или закрытых кроссовках.
- В продаже имеются мази, спреи и другие средства, обеспечивающие защиту от укусов клещей.
- Очень эффективна смесь самых пахучих эфирных масел: смешайте эвкалиптовое, гвоздичное, розмариновое, пихтовое и мятное масла.

Перед входом в лес нанесите капли масла (коснитесь смоченным в масле пальцем) на область рукавов, горловину, края одежды, открытые части тела, в том числе на виски, волосы, кисти рук.

- Не забудьте надеть головной убор, из головы вынуть клеща сложнее, чем из других частей тела. Следует учитывать, что клещ не падает на человека с дерева, он поднимается по травинке на 20-40 сантиметров. Проходя по траве, человек задевает стебелек, и клещ оказывается на его обуви или одежде. Головной убор защитит от клещей, в случае если вам придется наклоняться.

- Периодически осматривайте себя. От момента укуса до окончательного присасывания паразита проходит около 1,5-2 часов. Вовремя заметив укус, вы сможете отцепить клеща, приложив меньше усилий.

Первая помощь при укусе клеща:

1. Прежде всего, не следует паниковать, пытаясь выдернуть клеща пальцами. Подобные действия могут привести к повреждению насекомого, при этом его головка останется в вашей коже и достать ее будет весьма проблематично.

2. Между тем медлить также не стоит. Чем большее количество времени клещ находится в коже, тем больше вероятность заразиться серьезным заболеванием. С особой внимательностью осмотрите место укуса и, следуя приведенным ниже инструкциям, извлеките паразита.

1. Наложите на клеща ватный тампон, смазанный маслом, жирной мазью, кремом - жир закроет дыхальца насекомого, и оно задохнется.

2. Пинцетом, ниткой или просто пальцами аккуратно выкрутите клеща (вращая вокруг оси в удобную для вас сторону).

3. Если головка осталась, нужно тут же принять меры по ее удалению, т.к. в ее слюнных железах концентрируется вирус. Головка имеет вид черной точки. Протрите место укуса спиртом или водкой и удалите головку с помощью иглы (предварительно обеззаразив ее над огнем) так же, как занозу.

4. Место укуса еще раз продезинфицируйте спиртом или йодом и наложите повязку. Вымойте руки с мылом. Клеща не раздавливайте - через микротрещинки кожи вирус может попасть в организм. Насекомое нужно прижечь спичкой или выбросить в унитаз.

5. Кроме энцефалита, клещ может переносить и другие инфекции, поэтому визит к врачу необходим.

- В течение трех недель контролируйте свое самочувствие, если вас что-то начало беспокоить, обратитесь к врачу.

- Если клещ заражен (энцефалитом или боррелиозом), то вам потребуется укол иммуноглобулина. Его вам могут сделать бесплатно при наличии паспорта и страхового полиса

- Введение иммуноглобулина производится не позднее 4 суток после укуса. - Если результат исследования клеща на энцефалит отрицательный иммуноглобулин все равно вводится. Данный препарат снижает риск заражения.

Симптомы клещевого энцефалита:

- внезапно резко повысилась температура (до 38-40 градусов), озноб, сильная головная боль, тошнота, иногда рвота, судороги и потеря сознания.

Вирус приводит к частичному и полному параличу конечностей, поражает сердце.

Симптомы болезни Лайма: в первые дни на месте укуса появляется ярко-красное пятно, которое постепенно увеличивается. С

3-й недели развиваются симптомы, схожие с гриппом (головная боль, слабость, лихорадка), далее развиваются воспаления различных групп нервов и мышц, в том числе и сердечной. Может развиться менингит.

Болезнь Лайма - серьезное заболевание, хотя от нее и не умирают, однако она поражает сразу и сердце, и головной мозг, и суставы, если ее не лечить, она приобретает хронический характер.